**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии**

**и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Методические указания**

**по прохождению**

**преддипломной практики**

**направление подготовки 35.03.04 Агрономия**

**направленность (профиль) подготовки Агрономия**

## Саратов - 2023

**Методические указания по прохождению преддипломнойпрактикипо направлению подготовки 35.03.04 Агрономия** / Сост.: А.Г. Субботин, А.В. Летучий, А.А. Беляева. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО Вавиловский университет, 2023. – 26 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……………………………………………………………………….…..4

1. Цель практики………………………………………………………….……….4

2. Задачи практики…………………………………………………………….…..5

3. Место и время проведения практики………………………………….……....5

4. Структура и содержание практики……………………………………………...5

5. Организация проведения практики……………………………………….….….5

.

6. Формы промежуточной аттестации……………………………………….……..6

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики………… .6

8. Материально-техническое обеспечение практики………………………… …6

9. Оформление дневника и отчета по практике…………………………….……..6

10. Порядок защиты результатов практики……………………….…….……….... 7

Список использованной литературы…………………………………………...……7

Приложения 9

**Введение**

В современных условиях будущий специалист должен обладать чувством нового, уметь видеть перспективу и использовать полученные знания для увеличения производства продукции сельского хозяйства при минимальных затратах труда и средств. В своей практической деятельности он должен применять достижения науки и передовой практики научных исследований в области агрономии. Успешное выполнение задач современного АПК, требует от специалиста сельского хозяйства не только глубоких теоретических знаний технологии выращивания высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур, но и умения выполнять все работы в новых условиях хозяйствования.

В системе подготовки высококвалифицированных кадров ученых агрономов практическая подготовка имеет исключительно большое значение. Производственная практика: преддипломная практика является составной частью учебного процесса, в результате которой обучающиеся приобретают навыки практической работы и закрепляют полученные теоретические знания, знакомятся с организацией научных исследований. Практическое обучение воспитывает любовь к труду внимание, инициативу, самостоятельность и последовательность в работе.

Практика выполняется на базе структурных подразделений университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильной организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 33-42 неделя.

Методическое руководство практическим обучением осуществляется профилирующими и выпускающими кафедрами.

Перед началом практики обучающиеся получают краткий инструктаж о порядке проведения работ и технике безопасности.

Обязанности обучающегося

1. Подчинятся правилам внутреннего распорядка хозяйства;

2. Выполнять задания, предусмотренные программой практики;

3. Выполнять правила техники безопасности и пожарной безопасности на предприятии или организации;

4. Вести дневник по выполнению заданий по программе практики;

5. Оформить дневник, отчет по практике и представить их на кафедру в установленные деканатом сроки.

# **1. Цель практики**

Целью преддипломной практики является формирование у обучающихся практических навыков анализа и обработки, полученных экспериментальных данных в соответствии с индивидуальным заданием по выполнению выпускной квалификационной работы.

**2. Задачи практики**

1. Проведение научных исследований;

2. Проведение учетов и наблюдений;

3. Обработка полученных экспериментальных данных;

4. Представление результатов исследований в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.

**3. Место и время проведения практики**

Преддипломная практика проводится в структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы, или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двухсторонние договоры; в соответствии с календарным учебным графиком – 33–42 неделя.

**4. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), 8 недель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики и виды работ | Продолжительность (час) |
| 1 | Подготовительный этап:- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка | 2 |
| 2 | Основной этап:  - проведение учетов и наблюдений;  - проведение исследований по проблеме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | 414 |
| 4 | Заключительный этап:  - подготовка дневника и отчета по практике  - защита отчета по практике (промежуточная аттестация) | 16 |

**5. Организация проведения практики**

Перед проведением практики руководитель проводит инструктаж по технике безопасности, согласно которому во время проведения практики обучающемуся:

- необходимо соблюдать особую осторожность при работе у линий электропередач, железных и автомобильных дорог;

- работать в соответствующей одежде, обуви и головных уборах;

- категорически запрещается: курить на полях, купаться в водоемах, пить из неизвестных источников и пробовать неизвестные плоды растений;

- без предупреждения руководителя практики не покидать место ее проведения;

-не допускается работа обучающихся с ядохимикатами и средствами защиты растений.

Практика не предусматривает работы, для выполнения которых необходим допуск на основании обязательных предварительных и (или) периодических медицинских осмотров (обследований) (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»), возможно только при наличии у обучающихся допуска на выполнение соответствующих работ.

Все данные о проведенных мероприятиях фиксируются в дневнике практики, а результаты научных наблюдений и учетов фиксируется в полевом журнале.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы культурных и сорных растений, семена, почву, удобрения и др.

**6. Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия промежуточная аттестация - зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по практике, методическое руководство по проведению практики, литература по современным технологиям в растениеводстве и теме исследований, специальное оборудование (при необходимости).

**8. Материально-техническое обеспечение практики**

Для прохождения практики используется сельскохозяйственная техника и оборудование профильных организаций и сельскохозяйственных предприятий с которыми заключены договоры, а также материально-техническая база УНПО «Поволжье» ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

**9. Оформление дневника и отчета по практике**

**9.1. Дневник**

Обучающиеся в течение практики ведут дневник. В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по практике;

- рабочий график (план) проведения практики;

- совместный рабочий график (план)проведения практики;

- краткое содержание выполненной работы;

- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи) (при наличии).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе. Все записи выполняются аккуратно. Дневник регулярно проверяет руководитель практики и является одной из форм отчетности по практике. Макет дневника представлен в приложении 1. В оформлении дневника приветствуются фотографии, рисунки, схемы, карты и др.

**9.2. Отчет**

Обучающиеся в соответствии с индивидуальным заданием составляют отчёт о прохождении практики.

Отчет должен содержать титульный лист, содержание и следующие разделы:

Введение.

Основная часть (в соответствии с научными исследованиями указываются цель и задачи исследований, схема опыта, методики исследований, технология в опыте, результаты исследований)

Выводы

Список литературы.

Образец титульного листа прилагается в приложении 2.

В оформлении отчета по практике приветствуются фотографии, рисунки, схемы, карты и др.

**10. Порядок защиты результатов практики**

По окончании практики на последней неделе обучающийся сдает оформленный дневник и отчет на проверку руководителю. На последней неделе практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов практики на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету. При защите результатов практики предоставляется дневник практики, отчета по практике и характеристика (приложение 3) обучающегося с места проведения практики, заверенной подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

**Список рекомендуемой литературы**

1. [Гречишкина Ю. И.](http://znanium.com/catalog/author/2496af2e-da04-11e4-9a4d-00237dd2fde4)Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. / В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, Ю.И. Гречишкина и др. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-9596-0771-5. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=514524
2. [Дружкин, А. Ф.](http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=ELBIB&P21DBN=ELBIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BA%D0%B8%D0%BD,%20%D0%90.%20%D0%92.) Агробиологические основы производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч.I / А. Ф. Дружкин, М. А. Панина. - Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2009. - 120 с. - Режим доступа: <ftp://192.168.7.252/ELBIB/610_586.pdf>
3. Земледелие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Уполовников [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Саратов : ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2017. - 284 с. – Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/62.pdf
4. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 592 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51943. — Загл. с экрана.
5. Основы научных исследований в растениеводстве и селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. по напр. 110400 "Агрономия"; доп. УМО / А. Ф. Дружкин [и др.]. - Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-7011-0767-8: Режим доступа: <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2013/364_353.pdf>
6. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Шевченко [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50171. — Загл. с экрана.
7. Растениеводство[Электронный ресурс] / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 612 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Обложка. КБС) - ISBN 978-5-16-010598-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495875>
8. Растениеводство [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Федотов [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65961.
9. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.К. Фурсова [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32824>.
10. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.К. Фурсова [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/32825.
11. Рекомендации по ведению устойчивого растениеводства в условиях засухи [Электронный ресурс] / сост.: Ю. Ф. Курдюков, А. Н. Зайцев, В. Б. Нарушев. - Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2010. - 12 с. – Режим доступа:<ftp://192.168.7.252/ELBIB/682_640.pdf>
12. Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Савельев. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 166 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21555.html
13. Шабаев, А.И. Экологизация, ресурсосбережение и фитосанитарная оптимизация агроценозов в адаптивно-ландшафтном земледелии Поволжья [Электронный ресурс] : монография / ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». - Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2009. - 328 с. - ISBN 978-5-7011-0610-7. – Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/229\_247.pdf

**Приложение 1**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии**

**имени Н.И. Вавилова»**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ** |
| Наименование практики | **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:**  **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА** |
| Сроки прохождения  практики | 00.00.0000 г. – 00.00.0000 г. |
| Место прохождения  практики |  |
| Ф.И.О. обучающегося  (полностью) | Фамилия Имя Отчество |
| Направление подготовки | 35.03.04 Агрономия |
| Направленность (профиль) | Агрономия |
| Курс \_ группа\_\_\_\_\_\_\_\_ | форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_ |

ФГБОУ ВО Вавиловский университет

410012, Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд.4, стр.3

**ПАМЯТКА**

**руководителю практики от университета**

*Руководитель практики от университета:*

* составляет рабочий график (план) проведения практики;
* разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
* совместно с руководителем практики от организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
* проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
* участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
* осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
* оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики;
* оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

*В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:*

* предоставляет рабочие места обучающимся;
* обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
* проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
* осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
* составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

**ПАМЯТКА**

**руководителю практики от профильной организации**

**(профильного структурного подразделения университета)**

*Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):*

* -согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
* согласовывает рабочий график (план) проведения практики;
* совместно с руководителем практики от университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
* предоставляет рабочие места обучающимся;
* обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
* проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
* контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
* оказывает консультативную помощь студенту в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
* осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
* составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

***Перед выходом на практику обучающийся обязан:***

* пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
* получить программу практики;
* получить дневник и индивидуальное задание.

***Во время прохождения практики обучающийся обязан:***

* пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
* принимать активное участие в производственных процессах на предприятии;
* выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
* ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

***В установленные сроки обучающийся обязан:***

* предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку;
* доложить основные результаты практики аттестационной комиссии по приему отчетов по практике.

ФГБОУ ВО Вавиловский университет

410012, Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд.4, стр.3

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ**

**производственная практика: преддипломная практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководителю:** |  |
| Название профильной организации  (профильного структурного подразделения университета) |  |
| Месторасположение |  |

**Направляется обучающийся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. полностью | Фамилия Имя Отчество | |
| Направление подготовки | 35.03.04 Агрономия | |
| Направленность (профиль) | Агрономия | |
| Курс \_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_ | | форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Сроки практики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **с** | «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. | **до** | «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

**Декан**

**агрономического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**М.П.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись)  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

**Индивидуальное задание по практике**

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

2. Провести учеты и наблюдения.

3. Представить результаты исследований по проблеме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

4. Подготовить дневник и отчет по практике.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося) (подпись)

Руководитель практики

от университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность) (подпись)

М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность) (подпись)

М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись)  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики **8 недель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел (этап) программы практики | Краткое содержание разделов (этапов)  программы практики | Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов (*в соответствии с программой практики*) |
| Подготовительный | - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка |  |
| Основной | - проведение учетов и наблюдений;  - проведение исследований по проблеме «\_\_\_\_\_\_\_» |  |
| Заключительный | - подготовка дневника и отчета по практике  - защита отчета по практике (промежуточная аттестация) |  |

Руководитель практики

от университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность) (подпись)

М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**  Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись)  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. |

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики **8 недель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение университета / профильной организации | Описание работы | Продолжительность работы | |
| количество дней | сроки |
| кафедра «\_\_\_\_\_\_» | прохождение первичного инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; |  |  |
| *Профильная*  *организация* | прохождение инструктажа на рабочем месте по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности |  |  |
| ознакомление с правилами внутреннего распорядка |  |
| проведение учетов и наблюдений |  |  |
| проведение исследований по проблеме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |  |
| подготовка дневника и отчета по практике |  |  |
| кафедра «\_\_\_\_\_\_» | защита отчета по практике (промежуточная аттестация) |  |  |

Руководитель практики

от университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность) (подпись)

М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность) (подпись)

М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Краткое содержание работы**

| Дата | Содержание работы | Отметка руководителя | |
| --- | --- | --- | --- |
| выполнено/частично выполнено/не выполнено | подпись |
| **первый день практики** | Инструктаж по охране труда.  Инструктаж по технике безопасности.  Инструктаж по пожарной безопасности.  Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. |  |  |
| 1 день | Инструктаж по охране труда.  Инструктаж по технике безопасности.  Инструктаж по пожарной безопасности.  Ознакомление с правилами внутреннего распорядка |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Для эскизов, схем, графиков и чертежей**

**Министерство Сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии**

**имени Н.И. Вавилова»**

**Агрономический факультет**

**Кафедра «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ |
| Наименование практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА |
| Сроки прохождения практики | *00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.* |
| Направление подготовки | 35.03.04 Агрономия |
| Направленность (профиль) | Агрономия |
| Курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_ | форма обучения \_\_\_\_\_\_\_ |
| Ф.И.О. обучающегося (полностью) | *Фамилия Имя Отчество* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сдал(а)** | **Принял** |
|  | **Руководитель практики от университета:** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/Фамилия И.О./*  *подпись* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/Фамилия И.О./*  *подпись* |
| «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г. | «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г. |

**Приложение 2**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии**

**имени Н.И. Вавилова»**

Агрономический факультет

Кафедра «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**ОТЧЕТ**

**по производственной практике: преддипломная практика**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнил:  Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы |
|  | Руководитель:  должность, Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Саратов 20\_\_**

**Приложение 2**

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

**на обучающегося об уровне освоения компетенций**

**в период прохождения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ |
| Наименование практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА |
| Сроки прохождения практики | 00.00.0000 г. – 00.00. 0000 г. |
| Место прохождения практики |  |
| Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью) |  |
| Направление подготовки | 35.03.04 Агрономия |
| Направленность (профиль) | Агрономия |
| Курс \_ группа \_\_\_\_\_\_\_ | форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

За время прохождения производственной практики «Производственная практика: преддипломная практика» обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

Уровень сформированности компетенций

| **Компетенция.**  **Уровень сформированности компетенции** | **Подпись**  *(выбрать нужное)* |
| --- | --- |
| «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1) | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2) | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по решению стандартных задач профессиональной деятельности на практике определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4) | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), имеющихся ресурсов и ограничений, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6) | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по решению стандартных задач профессиональной деятельности на практике управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен изучать отечественный и зарубежный опыт» (ПК-1) | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет изучать отечественный и зарубежный опыт, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение изучать отечественный и зарубежный опыт, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение изучать отечественный и зарубежный опыт, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по изучению отечественного и зарубежного опыта, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен формулировать цели и задачи, применять современные методы научных исследований в агрономии» (ПК-2) | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет изучать отечественный и зарубежный опыт, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение формулировать цели и задачи, применять современные методы научных исследований в агрономии, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение формулировать цели и задачи, применять современные методы научных исследований в агрономии, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, формулирует цели и задачи, применяет современные методы научных исследований в агрономии, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3) | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение применять проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, самостоятельно проводит лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен к обобщению и статистической обработке результатов исследований, формулированию выводов» (ПК-4) | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обобщать и статистически обрабатывать результаты исследований, формулировать выводы, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обобщения и статистической обработке результатов исследований, формулирования выводов, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обобщения и статистической обработке результатов исследований, формулирования выводов, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, обобщать и статистически обрабатывать результаты исследований, формулированию выводов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| «способен использовать агрометеорологическую информацию в агрономии» (ПК-14) | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать агрометеорологическую информацию в агрономии, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение использовать агрометеорологическую информацию в агрономии, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать агрометеорологическую информацию в агрономии, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, успешно использовать агрометеорологическую информацию в агрономии, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |

**Общая характеристика деятельности обучающегося**

**в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики

от организации (профильного структурного подразделения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.) (подпись)

М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.